



Türkiye başkanlık rolünü üstleniyor (II)

Turkey is taking the lead

PROF. DR. REZA ZİARATI*

Eğitim kuruluşlarının ve sektör ortaklarının, “Denizcilik Mükemmellik Sertifikaları” meydana getirme yolundaki ortak çalışmaları, STCW gereksinimlerinin üzerine de çıkabilecek bir içerik ve kaliteye sahip olabilecektir.

Partnership of training institutions and the industry partners towards establishing “maritime certificates of excellence” may well go further than the STCW requirements.

TÜRKİYE’NİN KAVRAMSAL YAKLAŞIMI

“Denizcilik eğitiminin yenilikçi kavramı, sadece bilgi temeline sahip eğitim anlayışından, yetkinlik temeline oturan eğitim anlayışına doğru bir değişikliği ortaya koyar. Mesleki konulardaki bilgilerin devamlı olarak güncelleştirilmesi ihtiyacı ve yeniden sertifikasyon, denizcilik eğitim kurumlarını, denizcilik idarelerinin ve denizcilik sektörünün gölgesinden kurtarmıştır. Artık denizcilik eğitim kurumları, sektördeki diğer oyuncuların ihtiyaçlarına tepki göstermek yerine eşit ortak olduklarının bilincine varmalı, bunu üstlenmeli ve buna göre hareket etmelidirler” (Ziarati, 2006). Denizcilik Eğitim ve Öğretimi, (MET) Planlamacıları, denizcilik idarelerinden, denizcilik sektöründen ve akademisyenlerden gelen çok çeşitli ve zaman zaman da birbirine ters düşen istekler yerine öncelikle STCW gereksinimlerini karşılamalıdır. Bu hedefe ulaşmak için, dünyanın çeşitli yerlerindeki Denizcilik Eğitim ve Öğretimi, (MET) uzmanları, birbirleri arasında işbirliği ve koordinasyon bağları tesis ederek, diğer meslektaşlarından istifade etmelidirler. Bu, onlara yardımcı olarak çalışmayı kolaylaştıracak ve ortaya çıkması muhtemel hatalar ve yanlış anlamaları ortadan kaldıracaktır.

Ticari filoların durumu, teferruatlı dizayn tekniklerinin gemilerde uygulanması ve hayata geçirilmesiyle değişmiştir. Bu gelişme, yüksek derecede ihtisaslaşmış denizcilik operasyonlarında ilave eğitim ve öğretim ihtiyacına yol açmıştır.

TURKEY’S CONCEPTUAL APPROACH

Innovative concepts of marine education, a shift from knowledge-based to a competency-based training, and the need for constant professional updating and recertification have brought maritime training institutions out from under the shadows of the maritime administration and industry; now they must assume an equal partnership rather than simply reacting to the others’ demands (Ziarati, 2006). MET planners should meet the STCW’s requirements rather than trying to meet different and sometimes conflicting requests from maritime administrations, industry and academics. To achieve that goal all MET experts in the different parts of the world should establish cooperation and coordination links to get benefit from the other colleagues. This will facilitate the work and eliminate the probable mistakes and misunderstandings.

The posture of the merchant fleet has been changed with the introduction of sophisticated ships design techniques on board the ships. This improvement caused additional education and training requirements to support highly specialised maritime operations. The development of advanced navigational technologies specialised and professional transportation technologies, pollution prevention technologies and regulations were considered important for inclusion into the seafarers’ competency standards. To meet these requirements maritime community needed to review



Gelişmiş navigasyon tekniklerinin geliştirilerek kullanılmaya başlanması, ihtisaslaşmış ve uzmanlaşmış taşımacılık teknolojileri, kirlilik önleyici teknoloji ve düzenlemeler, bir denizcinin yetkinlik standartlarının ihtiva etmesi gereken konular olarak önemsenmektedir. Bu gereksinimleri karşılamak için, denizcilik camiası, her seviyedeki denizcilerin yetkinliklerini (bilgi-beceriler, eğitim, seçme sistemi, yönergeler ve denetim) bunların eleştirisini yapmalı ve yeniden gözden geçirmelidir (CHSS, 2006). Bu yaklaşım, 2010 yılında yapılan Manila Konferansı'nda STCW 78'de değişiklik yapılmasını sağlamıştır.

Denizcilik Eğitim ve Öğretimi, (MET) Planlamacıları, programların başarısında çok büyük etkisi olan, öğretim kadrosu, tesisler ve ekipmanlar gibi MET sisteminin diğer temel unsurları üzerinde çalışmaktansa, genel olarak programlar (Listeler, program özetleri) üzerinde çalışırlar. Her ne kadar STCW bu konuları bir dereceye kadar ihtiva etse de bu henüz tatminkar bir düzeye gelmemiş olup üzerinde çok daha fazla araştırma ve çalışma yapılması gerekmektedir. Uluslararası Çalışma Örgütü, (ILO) Tüzüğü ve Kuralları, denizcilerin yeterlilik gereksinimleri konusunda yapılan birçok değişikliğin anahtar öğeleri iken, Gemi Adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları, STCW'da, denizcilik eğitim ve öğretimi, MET'in, Safety of Life at Sea, SOLAS'ın ve Marine Pollution, MARPOL'un Kutsal Kitabı'dır. SOLAS ve MARPOL kuralları, STCW'nin kurallarına göre çok daha çabuk ve sık değişikliğe uğrarlar. Bu gereksinimlerin STCW'nin içine dahil edilmesi zaman almakta

competences (skills, training, selection, instruction and supervision) of seafarers at all level (CHSS, 2006). This approach led to the change of the STCW 78 at Manila Conference in 2010.

MET planners generally work on the programmes (syllabi) rather than other essential elements of the MET system such as standards of teaching staff, facilities and equipment which have a strong influence for the success of programmes. Although the STCW covers these issues to a degree but it is not satisfactory yet and it needs more research and study. The STCW is the bible of MET, SOLAS, MARPOL where the ILO regulations are the key elements which regulate most of the changes to seafarers' qualification requirements. The SOLAS and MARPOL regulations change more rapidly and frequently rather than the STCW. Inclusion of these requirements in the STCW takes time and this situation causes delay for reflecting current requirements into qualification standards. To overcome this delay it is important to establish a link between the STCW and SOLAS, MARPOL, ILO study groups. As far as the study groups are concerned, not only the IMO but other significant organizations such as EMSA's (European Maritime Safety Agency) contribution should also be taken into account. The STCW covers the general requirements for competence but not in detail. So, further study is required to define skills, training, selection, instruction and supervision principles and detailed programmes for each level to meet the required standards. It is a huge work and needs long duration studies and excessive man

olup bu durum da yürürlükteki, geçerli gereksinimlerin yeterlilik gereksinimlerini yansıtmaması konusunda gecikme oluşmasına sebep olmaktadır. Bu gecikmenin üstesinden gelebilmek için, STCW ile SOLAS, MARPOL ve ILO Çalışma Grupları arasında bir bağlantı tesis etmek, çok önemli bir gereksinim olarak ortaya çıkmaktadır. Çalışma Grupları söz konusu olduğunda, sadece Uluslararası Denizcilik Örgütü, IMO değil, EMSA (European Maritime Safety Agency) – Avrupa Denizcilik Güvenlik Ajansı gibi diğer bütün önemli organizasyonların çalışmaya katılımları da, mutlaka aranmalı ve dikkate alınmalıdır. STCW, yeterlilik/ ehliyet konusunda sadece genel gereksinimleri kapsamakta olup konu ile ilgili detayları içermemektedir. Bu nedenle, temel bilgi/ becerileri, eğitim, seçme, öğrenme ve yetkilendirme ilkeleri, bunların yanında her bir seviye için istenen standartların karşılanması amacıyla detaylı programlar hazırlanması için ilave çalışmalar gerekmektedir. Bunların tamamı, yoğun bir iş yükü demektir ki bunun için de uzun süreler ve aşırı insan sayısı/ gücüne ihtiyaç duyulacaktır. Bu misyonu gerçekleştirmenin, başarmanın ve ulaşılabilir çözüme ulaşmanın en iyi yolu diğer uluslarla ve ilgili organizasyonlarla işbirliği ve koordinasyon yaratmaktan geçmektedir. Uluslararası projeler, dünyanın dört bir yanındaki araştırmacılar için son derece elverişli ve yarar sağladır.

TÜDEV'İN MET PROJELERİ

Ortak bir amaca sahip bir birlik olarak, Avrupa Birliği'nin topluluk genelindeki projelere üye ülkelerin hatta Birliğe yakın ve birbirine komşu ülkelerin katılımını teşvik etmek, projeleri başlatmak ve bu tür projelere alışkanlık kazandırmak gibi bir avantajı vardır.

AB Komisyonu, mesleki eğitim ve MET'in de içinde bulunduğu eğitimlerinin desteğinde birçok AB projesini sunmuş ve desteklemiştir. Sadece Birlik üyesi ülkeler değil, Birliğe katılım sürecinde olan birçok başka ülke de bu projelerden fayda sağlamışlardır. Denizcilik Eğitimi Örgütü, MarEdu ve özellikle Türk Deniz Eğitim Vakfı, TÜDEV birçok Avrupa Birliği projesine katılmış ve bu projelerden, Türk deniz ticaretini muasır medeniyetler seviyesine yükseltmek ve böylece ülkemizin ekonomik güç, refah ve deniz ticaret politikalarının verimliliğini geliştirilmesi amacıyla yararlanmışlardır. MarEdu, TÜDEV'den aldığı destekle, birçok AB fonunun desteklediği, denizcilik mesleki eğitim kursları ve başlıca kabul edilmiş uluslararası akreditasyonlara ilişkin projeler başlatmıştır.

PROJELER

- SOS – AB içerisinde, MET'i geliştirmek ve uluslararası tanınırlığa sahip bir MET olmasını sağlamak.
- E-GMDSS (SRC) - GMDSS SRC (Short Range Communication – Kısa Menzilli Haberleşme) operatörleri için bir elektronik- öğrenme sistemi geliştirme amaçlı proje.
- MarTEL – STCW gereksinimlerine göre Denizcilik İngilizce Testleri sağlama projesi.

power. Best way to achieve such a mission and to achieve the feasible solution is to create the cooperation and coordination with other nations and related organizations. The international projects become a suitable tool to provide mutual support for researchers in different parts of the world.

TUDEV INTERNATIONAL MET PROJECTS

Having a common goal, the European Union has an advantage to encourage and initiate union-wide projects with the participation of member and also adjacent countries. EU Commission has submitted and supported many EU projects in support of vocational education and training including MET. Not only the member countries but also other countries in the participation process could get benefit from these projects. MarEdu and specifically TUDEV had participated in many EU projects and benefitted from them to improve the Turkish Maritime shipping to be in the level of advanced countries to improve our country's economic strength, prosperity and the efficiency of maritime policies. MarEdu with support from TUDEV initiated several major EU funded projects related to maritime vocational training courses and leading to recognised international accreditation.

PROJECT

- SOS - To improve and to provide an internationally recognized MET in EU
- E-GMDSS (SRC) - To develop e-learning system for GMDSS SRC (Short Range Communication) operators
- MarTEL – To provide Maritime English Tests in line with STCW requirements.
- TRAIN 4C I and II- To provide mobility for cadets in support of SOS project.
- SURPASS- To improve training programmes to reduce casualties due to automated system on board the ships.
- M'AIDER- To improve accident scenarios for training programmes to reduce casualties.
- EBDIG- To adopt innovations in automotive industry in small boat design.

The focus of these projects have been primarily on the staff development through seeking support from the EU to develop consortia for joint programme and resource developments either to underpin or to support a given programme and/or its delivery. The staff development programmes so far have involved over 185 visits to other partner centres and attendance at major maritime conferences and scholarly events. There are also several new EU projects, 2010-2013, initiated or supported by MarEdu.



- TRAIN 4C I and II- SOS Projesinin desteğinde, akademi öğrencilerine hareket kabiliyeti kazandırmaya yönelik proje.
- SURPASS – Otomasyon sağlanmış gemilerdeki hataya sebebiyet veren uygulamaları azaltmak için eğitim programları geliştirmek.
- M'AIDER- Eğitim programları için kaza senaryoları geliştirerek hataya sebebiyet veren uygulamaları azaltmak.
- EBDIG- Otomotiv endüstrisindeki gelişmeleri küçük gemi dizaynı çalışmalarına adapte etme.

Bu projelerin başlıca odaklandığı nokta, AB'den ortak bir program için konsorsiyum geliştirilmesi için destek arayışı, mevcut bir programın ve/ya da bu programın verimi için, kaynak gelişmelerinin desteklenmesine ya da yardımcı olunmasında daha çok personel geliştirilmesi üzerine olmuştur. Personel geliştirme programları, şimdiye kadar diğer ortak merkezlere, başlıca denizcilik konferanslarına ve bilimsel etkinliklere 185'in üzerinde katılım sağlamıştır. Aynı zamanda, 2010-2013 yılları arasında MarEdu'nun kabul edildiği ya da MarEdu tarafından başlatılmış veya desteklenmiş birçok yeni AB projeleri de mevcuttur. Bu süregelen ve yeni AB projeleri, yoğun çalışma, çaba ve zorlu bir rekabet sonucunda garanti altına alınmıştır. MarEdu ortakları yaptıkları bu iyi işleri devam ettirmeye istekli olup halihazırda yeni kurulan MariFuture Platformu vasıtasıyla

These new and the existing EU projects were secured through hard work against tough competition. The MarEdu partners are willing to continue their good work and have proposed several proposals within the newly formed MariFuture platform to realise the intended future map. The network is expected to be involved in a continuous programme of research and development.

NEWLY APPROVED EU FUNDED PROJECTS ARE

- SAIL AHEAD - To provide opportunities for captains to find job onshore. Value 385,000 EUR.
- CAPTAINS - To develop content and scenarios for MarTEL plus Maritime English Standards, www.captains.pro. Value 390,000 EUR.
- MarTEL Plus – To develop Maritime Standards for Ratings, www.martel.pro Value 400,000 EUR.
- UniMET - To build on the success of SOS and TRAIN 4Cs Projects to reduce variability in MET, Value 400,000 www.unimet.pro (Under construction). EU Maritime Projects also creates a perfect cooperation platform and networking for

önümüzdeki dönemin haritasını anlamaya yönelik olarak birçok yeni teklif vermişlerdir. Bu şebeke/ağın araştırma-geliştirme üzerine devamlı bir programda yer alması da beklenmektedir.

AB PROJELERİ

- SAIL AHEAD-Kaptanlara karada iş bulma imkanları sağlamak için. Değeri 385,000 EUR.
- CAPTAINS - MarTEL plus için içerik ve senaryolar geliştirmek Maritime English Standards- Denizcilik İngilizce Standartları, www.captains.pro. Değeri 390,000 EUR.
- MarTEL Plus – Sınıflama-Ratingler için denizcilik dtandartları geliştirmek için, www.martel.pro Değeri 400,000 EUR.
- UniMET-SOS'un başarılı olarak,sağlam temellere oturulması ve TRAIN 4Cs projelerinin MET'de ki değişkenliklerini azaltmak amacı ile değeri 400,000 www.unimet.pro (Yapım aşamasında).

AB denizcilik projeleri aynı zamanda, deniz nakliyat şirketleri, denizcilik camiası, eğitim merkezleri ve diğer ilgili eğitim kurumları arasında, mükemmel bir işbirliği platformu ve ilişkiler ağı (şebekesel ağ) yaratmaktadır. Avrupa denizciliği ve MET kurumları arasında böylesine etkin bir işbirliği, gemicilerin yeterlilik seviyelerini, ehliyetlerini daha iyi bir seviyeye yükseltmek ve gereksinimleri bugünkü denizcilik sektörünün önkoşullarına, olmazsa olmaz şartlarına adapte etmektedir. Öğrenci değişimi, kursların oluşturulması, geliştirilmesi ve bu kursların paylaşılması konularında daha geniş bir işbirliği, bunlara ek olarak ortak tesislerin kurulması, böyle verimli bir birlikte çalışma düzeninin oluşturulmasında anahtar öğelerdir. E-öğrenme/ video konferansı da içeren görsel öğrenme, bu tür eğitim çalışmalarına, kurslara ulaşma imkanını kolaylaştıran en ideal yollar olup bunlar da bilgi seviyesini yükseltici aktivitelerdir (MariFuture, 2010). E-Öğrenme, eğitim tesislerine, olanaklarına çalışma şartları yüzünden ulaşamayan öğrenciler için özellikle de denizde çalışan kişiler için en faydalı araçtır. Eğitim kuruluşlarının ve sektör ortaklarının, "Denizcilik Mükemmellik Sertifikaları" (Avrupa Lisansüstü Denizcilik Kursları) meydana getirme yolundaki ortak çalışmaları, STCW gereksinimlerinin üzerine de çıkabilecek bir içerik ve kaliteye sahip olabilecektir. Bu işbirliği sayesinde, çok güzel birlikte çalışma olanakları yaratılacağı gibi bunun yanında maliyet tasarrufu da sağlanacaktır. Bu çalışmalar, firmalar arasında bir bilgi paylaşım ortamı oluşmasına ve bu da bu firmaların birbirleri ile tecrübe ettikleri iyi uygulamaları paylaşmaları sonucunu doğuracaktır (Mari Future, 2010).

Şuna kesinlikle inanılmaktadır ki; denizcilik sektörünün, Avrupa topluluğu projelerine, denizcilik eğitim ve öğretiminin desteklenmesi amacıyla ortak katılımının, ilgili bütün kuruluş ve teşkilatların ortak amacı olan, kaliteli ve verimli bir işgücüne sahip olma hedefine ulaşılmasına büyük yardımı olacaktır. Eğer aynı deneyimler ve oluşumlar dünyanın diğer yerlerinde de hayata geçirilebilirse, denizcilik dünyası bundan büyük fayda sağlayacak ve sonunda bu gelişmeler bizim "Denizde Güvenlik", "Safety at Sea" kavramını geliştirme konusundaki çabalarımızı destekleyecektir.



maritime community including shipping companies and training centres and other relevant educational establishments. Such an effective cooperation between European maritime and MET institutions for upgrading seafarers' competences and adapting requirements to the prerequisites of today's shipping industry. Wider collaboration in the form of exchange of students and developing and sharing courses as well as establishing joint facilities is the key element to such fruitful collaboration. E-learning/virtual learning including video conferencing is the ideal ways to facilitate the access to such courses and knowledge enhancing activities (MariFuture, 2010). E-learning is a very useful tool for the learners who are not able to reach education facilities due to working conditions, especially for the people working at sea.

Partnership of training institutions and the industry partners towards establishing 'maritime certificates of excellence' (European maritime postgraduate courses), may well go further than the STCW requirements. This cooperation will create good collaboration as well as cost savings. This will provide the environment for companies to follow good practices from each other. (Mari Future, 2010). It is strongly believed that partnership of the maritime industry into European Union projects in support of maritime education and training will help to achieve the aim and objectives of all concerned bodies for qualified and efficient manpower. If the same practise can be achieved in the other parts of the world, the maritime community will get a huge benefit from it and finally this development will support our efforts to improve 'Safety at Sea'.

*TUDEV Genel Koordinatörü

*General Coordinator