



MET Programlarını Gözden Geçirme Fırsatı

Opportunity to revise MET Programmes

Prof. Dr. REZA ZİARATİ*

Uluslararası Denizcilik Örgütü'nün (IMO) son dönemdeki öncelikli gündemi, mürettebat standartları ile ilgili en önemli uluslararası antlaşma olan STCW metninin gözden geçirilmesi oldu. Prof. Dr. Ziarati'ye göre (2003); IMO tek başına çalışamaz, bu standartların hayata geçirilmesinde hükümetlerin ve denizcilik sektörünün de aynı kararlılığı göstermesi gerekiyor.

Recently, IMO's priority has been to revise the most important international treaty dealing with crew standards. But IMO cannot work alone. According to Ziarati (2003), governments and the maritime industry should show the same determination to implement these standards.

Uluslararası Denizcilik Örgütü'nün (IMO) son dönemdeki öncelikli gündemi, mürettebat standartları ile ilgili en önemli uluslararası antlaşma olan "Gemi Adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları Hakkında Uluslararası Antlaşma" (STCW) metninin gözden geçirilmesi oldu. IMO, bu programların uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili sorumluluğu üye devletlere devretti ve artık bu programların denetimi, değerlendirilmesi veya hayata geçirilmesi ile ilgili süreçlere hiçbir şekilde katılmayacak.

STCW ANLAŞMASI'NIN VE KILAVUZLARININ GÖZDEN GEÇİRİLME NEDENİ

Gözden geçirmenin 2003 yılında bazı küçük değişikliklerle başlaması, daha önce özetlediğimiz değişimlerin sonucu olarak ortaya çıkan daha geniş kapsamlı bilgi, yetenek ve yetkinlik yoluyla güvertede daha üst düzey denizcilik operasyonlarına hitap etmek üzere daha fazla uzmanlaşmaya yönelik ihtiyaçtaki eğilimleri yansıtıyor. İleri seyrüsefer teknolojilerindeki, özel ve profesyonel taşımacılık teknolojilerindeki, kirliliği önleme teknolojilerindeki gelişme ve mevzuat gemi adamları yetkinlik standartlarının kapsama alınmasında önemli unsurlar olarak değerlendirilmiştir.

STCW DEĞİŞİKLİKLERİ

Yongxing (2009) tarafından kaleme alınan makaleye yönelik Ziarati (2009) tarafından son dönemde yapılan bir inceleme, STW Alt Çalışma Grubu'nun antlaşma maddeleri üzerinde değişiklik yaparken;

Recently, IMO's priority has been to revise the most important international treaty dealing with crew standards (the International Convention of Standards of Training, Certification and Watch-keeping for Seafarers -STCW). But IMO cannot work alone. According to Ziarati (2003), governments and the maritime industry should show the same determination to implement these standards. IMO has passed the responsibility for delivery and assessment of these programmes to member countries and does not take part, in any shape or form, in the inspection, evaluation or delivery of these programmes (Ziarati, ibid).

THE REASON FOR REVIEW OF STCW CONVENTION

The review commenced with several minor changes in 2003 reflects the trends in the need for more specialization to address the higher-level maritime operations onboard through a wider coverage of knowledge and skills and competency required as results of changes summarised mentioned earlier. The development of advanced navigational technologies, specialized and professional transportation technologies and pollution prevention technologies and regulations were considered important for inclusion into the seafarers' competency standards.

AGREEMENT ON STCW CHANGES

A recent review by Ziarati (2009) of the paper by Yongxing (2009) indicated that the STW Sub-Committee has agreed to; retain the structure and goals of the 1995 revision, address the inconsistencies,



- 1995 revizyonunun yapısını ve amaçlarını muhafaza etmek;
- Uyumsuzlukları, yanlış yorumları, günün gereksinimlerini karşılamayan hükümleri, MSC talimatlarını ele almak,
- Etkin iletişime yönelik gereksinimleri göz önünde bulundurmak;
- Uygunluk bakımından esnekliği ve teknolojik ilerleme nedeniyle eğitim, belgelendirme ve vardiya tutma düzenlemelerinde ortaya çıkan farklı düzeyleri göz önünde bulundurmak;
- Kısa sefer taşımacılığının ve açık deniz endüstrisinin özel karakter ve koşullarını dikkate almak;
- Antlaşmaya daha spesifik hükümler dahil ederek deniz güvenliğine daha etkin bir şekilde hitap etmek; ve
- Mevcut standartları düşürmemek konularında mutabakata vardığını ortaya koymaktadır.

GÜVENLİK EĞİTİMİ VE İLGİLİ SORUNLAR:

IMO deniz güvenliği eğitimine yönelik daha sistemik bir plan geliştirmekte

misleading interpretations, outdated provisions, MSC instructions, address requirements for effective communication; provide for flexibility in terms of compliance and for required levels of training and certification and watch-keeping arrangements due to innovation in technology; address special character and circumstances of short sea shipping and offshore industry; address the maritime security more effectively by inclusion of specific provisions in the convention; and not down scale existing standards; amend the articles of the Convention.

SECURITY TRAINING AND RELATED ISSUES:

IMO is determined to design a more systematic maritime security training scheme. This was agreed with a three-level security training and knowledge requirements for the Ship Security Officer, for shipboard personnel having specific security related duties and for all other shipboard personnel. It is stipulated

kararlı. Bu, gemi güvenlik zabiti, güvenlikle ilgili özel görevlere sahip olan güverte personeli ve diğer tüm güverte personeli için üç seviyeli bir güvenlik eğitimi ve bilgi birikimi olarak, tüm güverte personelinin Kılavuz A'nın VI/1 ve VII/1 numaralı yönetmeliklerinde öngörüldüğü şekilde deniz güvenliğine yönelik temel beceri eğitimine ve güdümüne tabi tutulması; güvenlikle ilgili özel görevlere sahip tüm güverte personelinin Güverte Güvenlik Planı ile ilgili profesyonel eğitime tabi tutulması ve istihdam edilmiş tüm personelin, istenen güvenlik becerilerini kazandırmak amacıyla gemi üzerinde bir alıştırmaya eğitime tabi tutulması şart koşuluyor.

SEYRÜSEFER HESAPLAMALARININ BASİTLEŞTİRİLMESİ:

Göksel seyrüsefer hesaplamaları ile ilgili yeterlilik standartları gözden geçirilerek güçlendirildi. Kılavuzun B-IL/1 numaralı düzenlemesi tadil edilecek. Bilgisayarlı göksel seyrüsefer hesaplama metodu uygulaması Kılavuz B'nin ilgili hükmüne



dahil edilecek. Göksel seyrüsefer hesaplamaları için bilgisayarların ve el hesap makinelerinin kullanılması ders saatlerinin önemli ölçüde azaltılmasını ve arttırılan zamanın simülator uygulamalarına ayrılmasını sağlayabilir.

VTS'YE YÖNELİK EĞİTİM ŞARTLARININ EKLENMESİ:

Bu, esas olarak kaptanlarda, birinci zabıtlarda ve vardiya zabıtında VTS'nin türleri ve sınırı ile ilgili bir anlayış tesis etmek ve anlaşmanın A-II/1, A-II/2 ve A-II/1 numaralı tablolarına, A- VIII/2 ve B-I/12'nin 3-1 kısımları ile öngörülen güncellemelerine istinaden VTS deniz güvenliği ile ilgili belirli prosedürleri uygulamaları için onları hazırlamak amacıyla kapsama alınmaktadır. Bu şartlar, hem VTS operatörleri hem de gemi zabıtları için tasarlanan VTS uygulamalarının simülator ortamında hayata geçirilmesi ile kısa sürede başarılabılır. Eğitimlere kılavuz kaptan kursiyerlerin de katılmasıyla giriş/çıkış operasyonlarında yer alan tüm personelin eksiksiz bir eğitimi sağlanabilir.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK ZABİTLERİNİN DAHİL EDİLMESİ:

Güvertede bulunan yüksek voltajlı elektrik operasyonlarının, bilgisayar operasyonlarının ve elektronik cihazların gittikçe karmaşılaşan yapısına cevap

that all shipboard personnel should be subject to the basic skill training and guidance for maritime security as required by the Regulations VI/1 and VII/1 of the code A; All shipboard personnel having specific security related duties shall receive professional training related to the Shipboard Security Plan and that when onboard, all employed personnel undergo a familiarization training to develop the required security skills.

SIMPLIFYING NAVIGATION CALCULATIONS:

The competency standards relating to celestial navigation calculations has been reviewed and strengthened. The regulation B -II/1 of the code will be amended. The application of computerized celestial navigation calculation method will be included in the relevant provision of code B. Use of computers and hand held calculators for celestial navigation calculations may yield substantial reduction for dedicated class hours which may be used for extended simulator practise.

ADDING TRAINING REQUIREMENTS FOR VTS:

This is primarily included to secure the understanding of the masters, chief officers and officer of watch on the

vermek amacıyla, elektrik ve elektronik zabıtlarına yönelik yeterlilik standartları tesis edilecektir. Bu konunun önemli yönlerinden biri yeni zabıtların iş tanımlarının açık bir şekilde yapılmasıdır. Bu kişiler sadece güverte sistemlerinin bakımıyla ilgilenen saf mühendisler mi olacaklar yoksa seyir takibi ile ilgili sorumlulukları da üstlenecekler mi? Bu soru STCW değişiklikleri gereğince MET müfredatının geliştirilmesi/güncellenmesi ile ilgili temel sorulardan biri olacaktır.

Örnek vermek gerekirse, eğer söz konusu zabıtlar tüm güverte sisteminden sorumlu olacaklarsa bu durumda gelecekte hem güverte hem de mühendislik için tek bir vardiya zabıti daha uygun hale gelebilir ki bu da sonuçta tek tip/tür bir OOW eğitim müfredatına yol açacaktır.

KISIM 5'İN DÜZELTİLMESİ:

Anlaşmanın bu kısmı;

- Kaptan ve zabıtların eğitim ve nitelikleri ile petrol tankeri ve kimyasal tanker derecelendirmelerine ilişkin asgari zorunlu şartları kapsama alan V/1-1,
- Kaptan ve zabıtların eğitim ve nitelikleri ile sıvılaştırılmış gaz tankerleri derecelendirmelerine ilişkin asgari zorunlu şartları kapsama alan V/1-2,
- Dinamik Konumlandırma (DP) sistemlerini çalıştıran personelin yeterlilik şartları,
- Buzla kaplı sularda çalışan gemilere yönelik eğitim gereksinimleri,
- Demir atma/yükleme-boşaltma işlerinden sorumlu veya bu işlere dahil olan personelin eğitim gereksinimleri ve
- Açık deniz gemilerinde güvertede iş gören personelin eğitim gereksinimleri gibi düzenlemelerle ilgilidir.

BRM VE ERM EĞİTİMİNİN ZORUNLU HALE GETİRİLMESİ:

Bu kurslar gemicilik endüstrisi tarafından geliştirilmiş ve teşvik edilmiştir. Köprü Kaynak Yönetimi ilkeleri ile Makine Dairesi Kaynak Yönetimi ilkeleri arasındaki benzerlikler dikkate alınarak, bu iki kurs B-VIII/2'den A-VIII/2'ye aktarılacak ve bu şekilde mecburi hale getirilecektir.

types and the limitation of VTS, and prepare them so that they apply specific procedures for the VTS maritime safety with regard to table A-II/1, A-II/2 and A-II/1 of the Convention, and 3-1 of A- VIII/2 and B-I/12 and their expected updates. This can be achieved in short courses on VTS applications designed both for VTS operators and ship officers in simulator environment. Also including pilot trainees in these courses may provide full training of all involved in entry/departure operations.

INTRODUCING ELECTRICAL-ELECTRONIC OFFICERS:

To respond to ever complexity of high voltage electricity, electrical operations, computer operations and electronic devices onboard, the competency standards for electrical and electronic officers will be set up. One important aspect of this issue is to be the clear definition of job description of these new officers. Are they going to be pure engineers dealing only with the maintenance of the shipboard systems or are they supposed to assume navigational watch responsibilities as well? This will be one of the main issues for developing/ updating MET curricula in accordance with STCW amendments. For example if such officers are going to be responsible of all shipboard systems, then a single watch officer both for deck and engineering may become more feasible in the future which eventually will lead to a uniform/line OOW training curriculum.

REVISING THE CHAPTER V:

This Chapter of the Convention deals with such Regulation as

- V/1-1 which embraces the mandatory minimum requirements for the training and qualifications of masters, officers and ratings on oil, and chemical tankers,
- V/1-2 which concerns the mandatory minimum requirements for the training and qualifications of masters, officers and ratings on liquefied gas tankers,
- For the competence requirements for personnel operating Dynamic Positioning

MODEL KURSLARININ GÜNCELLENMESİ:

Otomatik Tanımlama Sistemleri ile ilgili IMO 1.34 model kursu, Sıvılaştırılmış Doğal Gaz (LNG) tanker operasyonları ile ilgili Alıştırma Eğitimi, Deniz çevre bilinci, IBS, Sıvılaştırılmış Doğal Gaz (LPG) Tankeri Yük ve Balast Elleçleme Simülatörü ile ilgili temel eğitim.

“Elektrik ve elektronik zabıtları sadece güverte sistemlerinin bakımıyla ilgilenen saf mühendisler mi olacaklar yoksa seyir takibi ile ilgili sorumlulukları da üstelenecekler mi? Bu soru STCW değişiklikleri gereğince MET müfredatının güncellenmesi ile ilgili temel sorulardan biri olacak.”

SONUÇLAR

Ziarati (2009), içerik yenilenmesinin yanı sıra yüksek teknoloji sefer ve dolayısıyla bilgisayar simülasyonlarının daha fazla ve yaygın bir biçimde kullanılacak olması nedeniyle, gözden geçirilerek güncellenen anlaşmanın MET kurumları açısından öğretme, öğrenme ve değerlendirme stratejilerinde bir yenilenme ihtiyacı doğuracağını belirtiyor. Simülatörler öğrenme ve yetkinlik geliştirme ve değerlendirme süreçlerinde belirleyici bir rol oynayacak. Güncel bir raporda (Ziarati, 2010), STCW’de beklenen tüm değişiklikler yapılırsa bile bazı eksikliklerin hala devam ettiği vurgulanıyor. MET programları açısından iki önemli gelişim alanı ise Denizcilik İngilizcesi standartlarının daha katı ve zor hale gelmesi (MarTEL, 2007-09) ve otomasyon aksaklıklarının engellenmesine yönelik çareler (SURPASS, 2009-11).

(DP) systems,

- The training requirements for ships operating in ice-covered waters,
- The training requirements for personnel in charge of or involved in anchor-handling operations and,
- the Training requirements for personnel serving on board offshore supply vessels.

MAKING BRM AND ERM TRAINING COMPULSORY:

The courses were developed and encouraged by shipping industry. Considering the similarities between Bridge Resource Management and Engine-room Resource Management principles the two courses will be transferred from section B- V III /2 to A- VIII/2 and hence made compulsory.

UPDATING MODEL COURSES:

The IMO model course 1.34 on Automatic Identification Systems, Familiarization Training for Liquefied Natural Gas (LNG) tanker operations, Basic training in marine environment awareness, IBS, Liquefied Petroleum Gas (LPG) Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator, Liquefied Petroleum Gas (LPG) Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator.

CONCLUSIONS

For MET institutions, Ziarati (2009) states that the revised Convention will require a revision of strategies for teaching, learning and assessment as there will be not only new content but greater and wider use of high technology navigation and hence computer simulations. The simulators will play a major role in learning and competence development and assessment. In a recent report (Ziarati, 2010) states that there still deficiencies even if all expected changes to STCW are realised. The two major areas for improvement to MET programmes are stricter and tougher standards for Maritime English (MarTEL, 2007-09) and remedies to curb automation failures (SURPASS, 2009-11).

*TUDEV Genel Koordinatörü/General Coordinator